

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад №86 «Былинушка»**

**Краткосрочный проект
информационно – исследовательский
для детей раннего дошкольного возраста
на тему: «Песочные фантазий»**

Подготовила воспитатель:

Костина С.И.

г. Нижневартовск

Актуальность

В настоящее время пользуется большой популярностью среди психологов и педагогов, а также и родителей специально организованная деятельность с детьми с использованием песочницы. И это не случайно, ведь игра с песком как процесс развития самосознания ребёнка и его спонтанной "самотерапии" известна с древних времён. По своей природе уже в дошкольном возрасте дети исследователи. Поэтому, организация элементарной опытно-исследовательской деятельности поможет нам пробудить умственные способности детей, ввести их в мир познания окружающего, приобщить их к красоте природы.

Использование простого речного песка для исследовательской деятельности и игр детей является преимущественным, так как это природный и гипоаллергенный материал.

В тоже время, наряду с изучением свойств речного песка, проект даёт возможность познакомиться и со свойствами «кинетического» («космического» или «живого») песка, который имеет вид обычного мокрого речного песка, но не сохнет, легко сохраняет форму и легко собирается в комки с пола, стола и других гладких поверхностей.

А если учесть, что любой песок обладает замечательным свойством «заземлять» негативную психическую энергию, то в процессе исследований и экспериментов происходит гармонизация психоэмоционального состояния ребёнка.

Исследование и игра – это то, что позволяет развиваться ребёнку гармонично как физически, так и эмоционально. Это первый шаг к развитию творческой личности.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Полное название проекта: «Песочные фантазии».

Продолжительность проекта: краткосрочный

Тип проекта: информационно – исследовательский.

Участники проекта: дети раннего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги группы.

Возраст детей: 1,5 – 3 года.

Цель проекта: познакомить детей со свойствами песка, расширить игровой опыт с песком.

Задачи проекта для детей:

- ✓ развитие тактильного восприятия, мелкой моторики рук;
- ✓ формирование познавательных функций (восприятие, внимание, память, мышление);
- ✓ формирование представлений об окружающем мире;
- ✓ воспитание любознательности, стремления наблюдать, экспериментировать.

Ожидаемые результаты проекта

- ✓ овладение знаниями о свойствах песка (действия с сухим и влажным песком);

- ✓ развитие познавательной активности;
- ✓ эмоциональный комфорт ребёнка;
- ✓ обогащение родительского опыта приёмами практического взаимодействия с ребёнком в семье.

Этапы	Вид деятельности	Примечание
1 этап- Подготовительный	Подборка методической и художественной литературы по теме; Изготовление буклета «Кинетический песок: особенности и преимущества»; Информирование родителей о теме предстоящей работы; Оформление предметно-развивающей среды для занятий; Беседа о безопасности во время игры с песком	Консультация «Песочная терапия в работе с детьми раннего возраста» (Приложение №1); Информационный буклет о кинетическом песке (Приложение №2); Сборник стихов, загадок (Приложение №3); Правила игры с песком (Приложение №4); Индивидуальная песочница, фартуки, мелкие игрушки, формочки, лопатки (привлечение родителей).
2 этап- Основной	Опытная экспериментальная деятельность: Занятие-экспериментирование: <u>Тема: «Песок. Свойства песка.»</u> <u>Цель:</u> познакомить детей со свойствами песка. <u>Задачи:</u> 1. Познакомить детей со способами исследования песка, включать детей в исследовательскую работу; 2. Учить делать несложные предметы из песка по образцу взрослого; 3. Воспитывать любознательность, умение	Конспект занятия (Приложение №5)

	<p>работать сообща.</p> <p>Проблемная ситуация: «Поможем кукле Кате. Ей попал песок в лицо».</p> <p>Цель: формирование представлений о нежелательном попадании песка в глаза человеку.</p>	
	<p>Беседа об аккуратном обращении с песком.</p> <p>Цель: учить детей избегать ситуаций попадания песка в лицо себе и товарищам.</p> <p>Проведение исследований и экспериментов с речным песком и водой в групповой песочнице: «Печем куличики», «Наполни формочку», «Чьи это следы?», «Удержи песок в ладошках», «Наполни баночку», «Выложи узор из камешков», «Дорожка из песка», «Пересыпание сухого песка через воронку», «Ручеек течет», «Дождик моросит», «Песочный ветер», «Узоры на песке», «Отпечатки наших рук», «Украсим горку из песка».</p> <p>«Песочные фантазии»</p>	<p>(Приложение №4) (Приложение №6) Мастер- класс для родителей (Приложение №7)</p>
	<p>Беседа об аккуратном обращении с песком.</p> <p>Цель: учить детей избегать ситуаций попадания песка в лицо себе и товарищам.</p> <p>Исследовательская</p>	<p>(Приложение №4) Конспект занятия с кинетическим песком. (Приложение №8) (Приложение №9)</p>

	<p>деятельность. Занятие с кинетическим песком: "Знакомимся с песком".</p> <p>Цель: развитие активности, любознательности, сенсорного восприятия, мелкой моторики рук, речи, обогащение общего кругозора детей.</p> <p>Игры с кинетическим песком в индивидуальных песочницах: «Спрячь игрушку», «Найди игрушку», «Спрячем ручки», «Игрушки катаются с горки», «Наполни формочку», «Посади овощи», «Угадай, что спрятано в песке», «Постройка домика для куклы», «Волшебные рисунки», «Рисование палочкой», «Колобки».</p>	
<p>3 этап-Заключительный</p>	<p>Итоговая фотовыставка: «Удивительный песок. Мы- исследователи!»;</p> <p>Презентация проекта «Удивительный песок. Песочная сказка» родителям, педагогам ДОУ.</p>	<p>Монтаж видеоролика Публикация в соцсетях</p>

Картотека игр с песком.

Игра «Я пеку, пеку, пеку»

Цель: знакомство со свойствами песка, развитие координации движений, моторики рук.

Содержание: Ребенок «выпекает» из песка булочки, пирожки, тортики. Для этого малыш может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок, утрамбовывая их рукой или совочком. Пирожки можно «выпекать» и руками, перекладывая мокрый песок из одной ладони в другую. Затем ребенок «угощает» пирожками кукол.

Игра «Волшебные отпечатки на песке»

Цель: знакомство со свойствами песка, развитие координации движений

Содержание:

Воспитатель и малыш оставляют отпечатки на мокром песке своих рук и ног, а затем дорисовывают их или дополняют камешками, чтобы получились веселые мордочки, рыбки, осьминожки, птички и т. д.

Игра «Угадай, что спрятано в песке»

Цель: развитие умения представлять предметы по их словесному описанию

Содержание:

Ребенку предлагается, используя миниатюрные фигурки, построить песочную картину под названием «Чего на свете не бывает». После завершения работы ребенка просят рассказать о том, что получилось. Постарайтесь вместе с ним сочинить сказку.

Игра «В саду ли, в огороде»

Цель: ознакомление с окружающим миром, развитие мышления, речи, моторики.

Содержание:

По взмаху волшебной палочки одна песочница превращается во фруктовый сад, другая — в огород. Детям предлагается посадить сад и огород. После выполнения задания дети рассказывают, что где растет. Взрослый просит ребенка описать овощи и фрукты по форме, цвету, вкусу.

Игра «Новая квартира куклы Маши»

Цель: развитие образного мышления, восприятия, умения строить в соответствии с планом-схемой.

Содержание:

Взрослый. Дети, сегодня наша песочница по взмаху волшебной палочки превращается в новую квартиру куклы Маши.

Квартиру кукла Маша получила

И мебель в магазине закупила:

Кровать, шкаф, кресло, стульчик, стол

Занес в квартиру грузчик и ушел.

Куда же мебель расставлять?

На помощь Мишку надо звать.

Медведь откликнулся на зов,

План начертил и был таков.

Одна опять осталась Маша,
И загрустила кукла наша.
Поможем мебель ей расставить,
По плану в комнату поставить.

Взрослый предлагает детям план-схему, на которой изображены: стол, стульчик, кресло, диван, кровать, шкаф. Дети по этой схеме расставляют мебель в квартире.

Пересыпание сухого песка через воронку

Цель: познакомить детей со свойствами сухого и влажного песка.

Содержание.

Воспитатель подводит группу детей (не более 8 человек) к песочнице. Раздает детям бутылочки, ведерки, формочки.

Показывает как сыплется песок через воронку, как пересыпается из ведерка в формочку. Затем поливает часть песка, перемешивает совком и показывает, что мокрый песок сыпать нельзя, но из него можно лепить, придавая разную форму.

Воспитатель показывает детям как наполнять формочку, прижимать песок пальцами или совком, опрокинуть формочку на борт песочницы, украсить «пирог», «торт».

Постройка домика для куклы

Цель: закрепить свойства песка. Подвести к тематическим постройкам.

Содержание.

Воспитатель подводит детей к песочнице. «Смотрите какой желтый песок. Набирает на совок и сыпает несколько раз: Ой, песок, песок!

Вот песок какой!

Сыплю я песочек,

Сыплю золотой!

-сделаем из песка горку. Высокую горку. Помогайте мне. Давайте посадим вокруг горки цветы и кустики (веточки). Вместе с воспитателем дети втыкают их в песок. Вот какой красивый сад! А кто в нем будет гулять? Дети подсказывают, что кукла Нина. Давайте позовем ее. Появляется кукла. «Здравствуйте, дети! Какой красивый сад! Как красиво все кругом! Я хочу построить дом!» -Давайте построим дом для куклы. Строит.

Появляется собачка. Для нее строят будку.

Появляется козочка, ест траву, цветы, портит сад. Собака прогоняет козу – лает на нее. Кукла благодарит собаку за помощь.

Такие постройки в игровой форме подводят детей к постройке огорода, озера. Можно использовать ветки, цветы, фанерные игрушки.

Игры с решетом

Цель: развитие тактильных ощущений. Знакомство со свойствами песка.

Содержание.

Воспитатель показывает как просеивать песок сквозь решето. Игра станет интереснее, если, просеивая песок, ребенок найдет небольшие игрушечные фигурки (например, из «Киндер- сюрприза»)

Игра «Норки для мышки»

Цель: знакомство со свойствами песка, развитие координации движений

Содержание:

Ребенок вместе с Воспитателем копает небольшие ямки — норки руками или совочком. Затем мама озвучивает игрушку, например, мышку-норушку, пищит, хвалит малыша за такой замечательный домик, просовывая в него игрушку.

Игра «Заборчики»

Цель: знакомство со свойствами песка, развитие координации движений

Содержание:

Малыш руками лепит заборчики по кругу. За таким забором можно спрятать зайку от злого серого волка. Или катать вдоль него грузовик.

Подготовка канавки, горки для прогулки куклы

Цель: подвести к тематическим постройкам. Закрепить свойства песка.

Картотека схем - опытов с песком.

ОПЫТ №1

Цель: выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом рисования песком.

Материал: песок, пластиковые стаканы, лейки с водой, формочки, лупы, альбомные листы, клеевые карандаши.

Воспитатель предлагает рассмотреть песок: какого цвета, насыпать в стаканы, высыпать, потрогать на ощупь (сыпучий, сухой). Из чего же состоит песок? Как выглядят песчинки? Мы можем рассмотреть песчинки через специальный прибор, который называется лупа. В лупу встроено волшебное стекло, оно все маленькие предметы превращает в большие (рассматривают). Песчинки маленькие, круглые, не прилипают друг к другу. Можно ли из сухого песка лепить? Почему? Что нужно сделать, чтобы мы могли лепить из песка? Дети из леек поливают песок.

Мокрый песок можно сыпать струйкой? Зато он может принимать любую форму, пока не высохнет (дети лепят формочками). Почему же так происходит? Когда песок намокает, воздух между песчинками исчезает, они слипаются, будто держат друг друга за ручки (можно еще раз через лупу рассмотреть сухой и мокрый песок). На ровной поверхности мокрого песка можно рисовать палочкой (показывает).

ОПЫТ №2

Цель: закрепить представления о свойствах песка (сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить, показать, что песок пропускает воду; развивать любознательность и конструктивные умения).

Материал: песочница, совки, грабли, лейки с водой, камешки.

Что это? (собачка, машинка, уточка). У всех игрушек есть свой домик. Собачка живет (в конуре, машина... (в гараже, уточка... (в пруду, озере). Давайте для каждой игрушки построим домик из песка. Из какого песка лучше всего строить? Как сделать его мокрым? (Дети поливают песок). Почему песок стал мокрым? Куда девается вода? Дети строят конуру и гараж

ОПЫТ № 3.

«Песок может двигаться»

Возьмите горсть сухого песка и выпустите его струйкой так, чтобы он падал в одно место. Постепенно в месте падения образуется конус, растущий в высоту и занимающий все большую площадь у основания. Если долго сыпать песок, то в одном месте, или в другом возникают сплавы. Движение песка похоже на течение.

ОПЫТ № 4 «Мокрый песок»

Цель. Познакомить детей со свойствами мокрого песка.

Материалы. Мокрый песок, формочки для песка.

Мокрый песок взять в ладонь и попробовать сыпать струйкой, но он будет падать с ладони кусками. Формочки для песка заполнить мокрым песком и перевернуть ее. Песок сохранит форму формочки.

Мокрый песок нельзя сыпать струйкой из ладони, затон может принимать любую нужную не форму, пока не высохнет. Когда песок намокает, воздух между гранями песчинок исчезает, мокрые грани слипаются друг с другом.

Консультация для родителей: «Играем с песком и водой»

О пользе игр с песком сказано много, тут и развитие сенсорного восприятия и творческого мышления, и совершенствование навыков манипуляции, и положительное воздействие на психическое здоровье ребенка. Недаром сегодня всё больше и больше используют терапию песком, позволяющую естественным путем разгружать психику и находить равновесие. Не лишайте малыша удовольствия повозиться в мини-песочнице, домашнем «островке лета», в любое время года! Играть с песком очень полезно. В песочнице ребенок развивает мелкую моторику – пересыпая песок в руках, глазомер – наполняя формочки песком, здесь он приобретает первые навыки общения с другими детьми и именно в песочнице начинают развиваться его творческие способности.

Игры для ребенка от трех до шести лет

Постепенно ребенок учиться лепить из мокрого песка не только замки, но и другие фигуры. А если это происходит на море, то готовые скульптуры можно украсить ракушками и камушками, а также цветами и листьями. Можно даже строить здания с колоннами из толстых палочек. А если проложить вокруг дорожки, сделать клумбы и «посадить» деревья, то получится целый город. Вокруг замка можно сделать ров с водой, а поверх него построить мост. Заодно расскажите ребенку, что раньше примерно так и был устроен замок, а ров защищал его от набегов врагов. Песок притягивает детей как магнит, ведь здесь он может построить свой собственный мир, где он фантазирует и творит, работает и учится добиваться цели.

В какие игры поиграть с ребенком в песочнице

На улице потеплело, и вся детвора устремила свои взгляды на песочницы. И это вполне понятно. Ведь песок – это целое поле для осуществления детских фантазий, море полученных положительных удовольствий от данной игры. Однако не всегда взрослые знают о том, что благодаря играм с песком можно провести время интересно и полезно. Включите фантазию! Вспомните

свое детство - и вперед! Не секрет, что большинство ребятшек любят копошиться с песком. Они лепят различные фигуры, просеивают песок через сито, строят замки. Давайте узнаем, а какие же игры можно организовать с помощью песка.

1. Сооружение городов, замков, строительных комплексов. Не удивляйтесь этому факту, это действительно осуществимо. Если ребята будут иметь при себе набор для игр с песком, воду, и естественно, сам песок, то путешествие в “Страну Волшебных Городов” уже обеспечено. Конечно, уместны в данной игре будут вспомогательные игрушки – машинки, маленькие куклы, кубики. Кстати, каждый раз можно менять сюжет, все время, усложняя игру. Например, в этот раз построить туннель для поезда. Помимо развития воображения, дети благодаря такому времяпровождению могут узнать или закрепить знания о железнодорожном транспорте.

2. Знакомство с буквами. Что могут предложить взрослые своим сокровищам: с помощью обыкновенной палочки рисуем на песке любую букву, которая уже знакома ребенку. Предлагаем также попробовать и малышу. Такие несложные задания стимулируют ребят к произвольному изучению алфавита в игровой форме. Ведь никто не просит юное создание правильно написать букву. Речь идет о первичном запоминании алфавита через такую игровую форму. Безусловно, это задание-игра не будет интересной для самых маленьких карапузиков.

3. Песок – отличное место для рисования. Ведь проводя пальчиком по песку, будь он мокрым или сухим, всегда можно нарисовать желаемый предмет или явление. Например, если во время прогулки мама с сыном или дочкой разговаривали о солнышке, и его пользе для природы, то можно запросто прорисовать солнце на песке, и уже закрепить знания о таком чуде природы.

4. Используя воду, малыши могут лепить все что угодно из природного материала. Это могут быть и животные, и фигурки, и сказочные герои. Такого рода игры развивают у детей творческое воображение и мышление.

Поиграем в археологов

Пусть малыш отвернется, а вы закопайте в песок игрушку. В процессе раскопки по открывающимся частям малыш догадается, что вы спрятали.

Сыграем в прятки

Малыш закапывает свои ручки в песок, ваша задача искать пальчики по именам. Это поможет выучить крохе названия пальчиков.

Отыщем клад

В песочнице ваш малыш может представить себя настоящим кладоискателем! На небольшой очерченной площади закопайте несколько монеток. Вооружите малыша ситечком, и, просеивая песок, он найдет «сокровища пиратов».

Пальчик-машинка

Для развития мелкой моторики нарисуйте на песке дорожку и попросите ребенка проехать по ней пальчиком, не «съехав на обочину». Однако прежде

чем подпускать своего малыша к песочнице, предлагаем обратить внимание на следующие пункты.

- Обязательно перед игрой с песком взрослым нужно просмотреть песочницу. Ведь не все люди хорошо воспитаны, и бывает такое, что в песке можно обнаружить и окурки сигарет или колющие предметы. В любом случае, даже если игровая площадка ограждена от окружающих, было бы не лишним проявить бдительность в данном вопросе.

- Не забывайте о том, что те песочницы, которые доступны всем людям, также могут быть загрязнены домашними животными. Естественно, в такой песочнице не стоит играть ребятам.

- После игр желательно помыть руки. Конечно, не каждый родитель берет на прогулку все время воду, но обыкновенные влажные салфетки будут весьма кстати. Тем более, если после активного времяпровождения сын или дочка захотят подкрепиться.

Вот такие несложные манипуляции можно осуществлять благодаря обычному песку, и тем самым радовать своих детей.